

# ÅRS- OG VIRKSOMHETSPLAN 2022-2027



**Svalestien Barnehage**  
Den lille barnehagen med det store hjertet



## Svalestien Barnehage

### Innholdsfortegnelse:

Kort presentasjon av barnehagen	3
Særlig formål - §1a	3
Arendalsbarnehagene	3
Års- og virksomhetsplan	3
Barnehagens årlige kalender	3
Barnehagens lov- og verdigrunnlag	3
Visjon og målsettinger	4
Medvirkning og medborgerskap	4
Samarbeid	5
Progresjon	5
Overganger	5
Planarbeid	6
Refleksjon, dokumentasjon og vurdering	6
Satsingsområder	6
Strategier	7

### Adresse:

Svalestien Barnehage  
Svalestien 2  
4846 Arendal

### Åpningstid:

Mandag – fredag 07:30-16:30  
Fleksibel åpningstid mellom 07:00-07:30

### Styrer:

Monica Wroldsen  
post@svalestienbhg.no

### Kontakt:

Kontor	41265579
Barnehage «oppe»	41265579
Barnehage «nede»	94177543
Styrer	41670618

"Å være en liten barnehage er ikke en motsetning til å være en god barnehage - snarere tvert i mot! Vi mener det er noe av det som utgjør god kvalitet i vår barnehage. Vi er så små at vi kan være impulsive og fleksible - gull verdt for nysgjerrige og kreative barn

## Presentasjon av barnehagen

Svalestien Barnehage er en privat barnehage som startet opp i 2007. Vi ligger i Moltemyr oppvekstområde, kort vei fra Arendal sentrum. Vi har et stort og varierte uteområde, og flotte naturområder i umiddelbar nærhet. Vi har plass til ca. 30 barn i alderen 0-6 år.

Åpningstid: kl. 0730-1630  
(Åpent kl. 0700-0730 ved behov)

Kjernetid: kl. 0930-1430

«Alle barn har en gnist i seg...  
alt vi trenger å gjøre er å tenne den».

## Særlig formål - §1a

Svalestien er en religionsfri barnehage, som bygger på grunnleggende verdier forankret i menneskerettighetene.

## Arendalsbarnehagene sammen om kvalitet:

«Blikk for den enkelte, og rom for alle».

## Barnehagens års- og virksomhetsplan

Denne planen må ses i nær sammenheng med Lov om barnehager og rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (heretter nevnt som rammeplanen eller R-17). Planen er fastsatt av Samarbeidsutvalget. Vi har slått virksomhetsplanen og årsplanen sammen for å spare miljøet, og denne revideres derfor hvert 5. år. Innholdet i denne planen viser hvordan barnehagen tenker, og jobber med verdier og arbeidsmål i både lov og rammeplan. Den er med på å dokumentere barnehagens valg, og begrunnelser for vår pedagogiske praksis.

## Barnehagens årlige kalender

Hvert år lager vi en kalender som viser barnehagens plan for året. Kalenderen er delt inn i 4 perioder, og har fastsatte planer innenfor de ulike fagområdene.



## Barnehagens lov- og verdigrunnlag

De viktigste bestemmelsene og regelverk som angår barnehager, finner vi i barnehageloven og rammeplanen for barnehagene. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har.

I formålsparagrafen (§ 1) står det blant annet at:

«Barnehagen skal i samarbeid med barnets hjem ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling»

«Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier... slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene».

Du kan lese hele lov om barnehager her:  
<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven, og bygger på formålsparagrafen.

Synet på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagen som arena for omsorg, lek, læring og dannelse er sentrale prinsipper.

Barnehagens verdigrunnlag skal gjenspeiles i det pedagogiske arbeidet, og barnets beste skal være et overordnet prinsipp.



Planen fremhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn til deltakelse i et demokratisk samfunn.

I rammeplanen er også sosial og språklig kompetanse, samt 7 egne fagområder fremhevet med egne mål.

Du kan lese hele rammeplanen her: <https://www.udir.no/globalassets/files/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>



## Visjon og målsettinger

«Svalestien Barnehage – den lille barnehagen med det store hjertet».



### Hovedmålsetting for barnehagen:

- Svalestien Barnehage er en barnehage som foretrekkes av barn, foreldre og ansatte.

### Målsetting i forhold til barna:

- Barna har tro på seg selv og egne evner.
- Barna opplever å være en positiv og ønsket deltaker i et inkluderende, sosialt fellesskap.
- Barnas hverdag preges av trivsel, vennskap og lek.

### Målsetting i forhold til foreldre:

- Foreldrene i Svalestien er tilfredse og trygge på sitt valg av barnehage
- Foreldrene er engasjert i barnehagens virksomhet, og bidrar til å skape et godt fellesskap.

### Målsetting i forhold til de ansatte:

- I Svalestien arbeider det kvalifiserte medarbeidere som tar barn og foreldre på alvor.
- Personalet i Svalestien er varme og engasjerte voksne, med høy grad av faglighet.

## Medvirkning og medborgerskap

«Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden (...) Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner». (R-17)

«Barnehagen skal være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. (R-17)

## Samarbeid med hjemmet

Foreldre og barnehagens personale har i fellesskap ansvar for barnas trivsel og utvikling, og som barnehage legger vi til rette for samarbeid og dialog både på gruppe- og individnivå.

Alle foreldrene i barnehagen er medlemmer i forelderådet. Foreldrenes representant til barnehagens samarbeidsutvalg velges av forelderådet.

Samarbeidsutvalget behandler saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget har blant annet ansvar for å fastsette årsplan og kalender.

### Plan over fastsatt foreldresamarbeid:

**September:** Forelderåd/-møte/familietur  
**November og Mars:** Foreldresamtaler  
**September og april:** Foreldrekaffe  
**Vårhalvåret:** Foreldrekveld  
**Ca. 2 ganger per år:** Samarbeidsutvalget

Den viktigste samarbeidsarenaen er likevel den daglige kontakten. Uformell småprat om barnet og det som foregår i barnehagen er en viktig base for foreldresamarbeidet. Denne dialogen ønsker vi skal være preget av varme, åpenhet, likeverd og gjensidighet.



**Kidplan** er vår digitale kommunikasjonsløsning. Den gjør det enklere for foreldre å følge med på det som skjer i barnehagen. Foreldre kan laste ned en egen Kidplan-app. I Kidplan laster vi opp bilder, og registrerer hendelser som måltider, bleieskift, soving osv.

## Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og vi legger til rette for at barn i alle aldersgrupper får tilpassede og varierte leke, aktivitets- og læringsmuligheter.

Her kan du lese mer om hva vi og Udir legger i begrepet progresjon:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/arbeidsmater/progresjon/>

Vi er en barnehage som er forsiktige med å planlegge for mye av barnas tid. Forskning viser nemlig at det er lite sammenheng mellom de pedagogiske aktivitetene i barnehagen, og senere skoleferdigheter. Vi fokuserer derfor mest på trygghet, lek og stressfrie hverdager. For forskningen viser at trygge relasjoner og høy lekekompetanse faktisk har stor betydning for senere skoleferdigheter.



## Overganger

Livets mange overganger er potensielt sårbare situasjoner, hvor man kan føle seg utrygg og usikker. I barnehage-sammenheng gjelder dette særlig oppstarten med tilvenningen til barnehagen, og overgangen fra barnehage til skole. Vi har også overganger ved gruppebytte innad i barnehagen.

I Svalestien strekker vi oss langt for å gjøre disse overgangene så gode som mulig for barna, og de foresatte. Ingen barn og familie er like, og individuelle hensyn tas i hvert enkelt tilfelle.

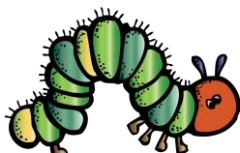
Vi har en egen tilvenningsplan for oppstart i Svalestien barnehage.

## Planarbeid

Planlegging av barnehagens pedagogiske virksomhet baseres på:

- kunnskap om barns allsidige utvikling
- kunnskap om barns trivsel
- kunnskap om lek
- observasjon av grupper og enkeltbarn
- samtaler med barn og foreldre
- pedagogisk dokumentasjon
- refleksjon og systematisk vurdering

Både barn, foreldre og ansatte er engasjert i planarbeidet på ulikt vis. Enten det er i dialog, i barnas undring og interesser, i konkrete forslag eller i planarbeidet i foreldreråd eller SU.



## Refleksjon, dokumentasjon og vurdering

Vi mener at kvaliteten i det daglige samspillet mellom menneskene i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Dette perspektivet er viktig for oss, og er sentralt i vårt endrings- og utviklingsarbeid her i Svalestien.

Vi bruker personalmøter og plandager til faglig oppdatering, refleksjon og dialog. Vi strekker oss hele tiden mot å bli en enda bedre barnehage for barn, foreldre og ansatte.

Vi dokumenterer arbeidet vårt stort sett via Kidplan, barnas permer, årboka, utstillinger og bilder.

## Satsingsområder

Barnehagen er en pedagogisk institusjon, og del av utdanningsløpet. Som læringsmiljø skal barnehagen støtte barns nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst, og bidra til et godt grunnlag for livslang læring. Og hvordan gjør vi det? Med lek!

### Lek

Leken er barndommens kjennemerke og en aktivitet som preger hele barnehagedagen. Først og fremst gir leken glede, men den kan også være problemløser og brobygger. Lek påvirker barnets utvikling på alle områder; både språklig-, fysisk-, emosjonell- og sosial utvikling. Den gir mestringsopplevelse og styrker barnas selvfølelse. I Svalestien passer vi på at leken får gode vilkår. Vi tilrettelegger, og passer på at vi ikke planlegger for mye av barnas tid. Vi gjør vårt beste for å stå i mot et stadig økende «læringspress» på barn i barnehagealder. Dette betyr ikke at læring ikke er viktig – vi er ofte bare uenig i metodene... Vi støtter oss til utallige forskere og fagfolk når vi mener at barn lærer aller best gjennom leken! (Sommer, 2015).

### Mat og måltid

Vi er en fullkostbarnehage som er stolt av det gode mattilbudet vårt. Vi serverer tre måltider, inklusiv en varm lunsj, hver dag. Lunsjmenyen vår er en 4-ukers rullerende meny (fisk- og plantebasert).

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tilbehør m/brødder og baguette	Fiskeboller og potetstiv og smøret smør.	Fiskekavi	Pastalett og svartrottsalat	Svette risotto
Løsevarer	Fisk & Chas m/brødder og barnesalat	Middagsmeny m/brødder bønner og pasta	Fisk i hvit saus m/brødder	Steik m/ m/brødder og grønnsaker
Grønnsakssalat	Steike Bønneboller m/brødder og brødremme	Peas & Bolognese	Fiskekavi m/brødder og smør.	Lapskaus
Smørrebrød	Fiskekavi m/brødder	Wok m/brødder og grønnsaker og egg	Fisk i saus	Pasta

Barna får oppkuttete grønnsaker og frukt til både frokost og ettermiddagsmat hver dag.

## Språk og språkmiljø

I Svalestien har vi sterkt fokus på «De fire store» innenfor språklæring, nemlig:

1. Lek
2. Samtale
3. Poetiske tekster (Sanger, rim/regler)
4. Høytlesing

Og av disse er leken den aller viktigste!

I barnehagen skal vi også følge med på barnas språkutvikling, for å fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklige aktive, eller som har sen språkutvikling.

I 2021 utarbeidet vi vår egen metode for å vurdere barnas språklige kompetanse.



## Årlig prosjektarbeid

Hvert år arbeider vi med et stort prosjektarbeid, som går over store deler av barnehageåret. På slutten av året arrangerer vi en utstilling.

Prosjektarbeidet er knyttet til et tema eller fenomen, og hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. Her har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass.

## Strategier

Vi har utarbeidet kortfattede strategier for arbeidet vårt med de ulike satsingsområdene. I tillegg har vi en strategi for realfag, og arbeider på en ny om bærekraft.

